



## BELANGRIJK

- Alleen je **leerkracht** beslist of je een bepaald thema al of niet mag gebruiken voor je spreekbeurt
- Je werkt alle opdrachten één voor één **op tijd** af
- Verschillende spreekbeurten over hetzelfde thema mag **niet**
- Je dient je **BUNDELTJE** van de spreekbeurt minimum 1 week **OP VOORHAND** bij je leerkracht in

## TIMING

- De spreekbeurten gaan allemaal door in dezelfde week!!
- Er komen per lesuur dus telkens verschillende sprekers
- Alle leerlingen zorgen ervoor dat ze 1 week op voorhand voorbereid zijn
- *Als omwille van ziekte een spreekbeurt niet kan doorgaan kan onmiddellijk iemand anders overnemen. Tijdverlies willen we ten allen tijde vermijden.*
- Indien je niet op voorhand in orde bent staat dit gelijk aan 0 punten, men weze gewaarschuwd!!!
- Deze punten tellen voor het PAV-eindrapport mee. (vaardigheden/attitudes/taal)
- De uitgeprinte versie van je volledige spreekbeurtbundel geef 1 week op voorhand aan je leerkracht af

## HOE

- Je maakt een **bundel** waarin je volledige spreekbeurt zit vervat
- Je maakt een **PowerPoint presentatie** om je spreekbeurt voor te stellen **gedurende 10 minuten**
- Je hebt voor deze opdracht **zes** uren voorbereidingstijd **in de ICT-klas**. Uiteraard zal je ook een deel buiten de uren moeten afwerken als je denkt niet klaar te geraken.

## Wat zijn de mogelijke onderwerpen

### Feestbeest

**Jongeren en uitgaan** (plezier maken, met vrienden optrekken en je uitleven op de dansvloer, wat zegt de wet..., organiseren van fuiven, ...)

- **Jongeren en drugs** ( wat zegt de wet, soorten.....)
- **Jongeren en drank** ( onder invloed autorijden )
- **Of een combinatie van de drie**

### Jeugdwerk

**De jeugdbeweging** ( geschiedenis, activiteiten, soorten jeugdbewegingen...)

**Het jeugdhuis** (plaats , activiteiten , georganiseerd, ingericht, andere jongeren ontmoeten, gemeente...)

**Speelpleinwerking** ( opgeleide monitoren , animatie, ...)

### Sportieveling

**Jongeren en sport:** eigentijdse sporten of je persoonlijke hobby

- **maar** geen klassieke sporten als voetbal, tennis, basket,volleybal
- **wel** skaten, kytten, snowboarden, street-football,...
- **Of** sporten voor anders- of mindervaliden

## Cultuur

**Jongeren en dans** (eigentijdse disciplines...)

**Jongeren en Film:** Genieten van een film doe je in de bioscoop, .. festivals die je overladen met films van een bepaald genre, bekijken op dvd, videotheek.

**Muziekfan:** Concerten en festivals, een instrument bespelen, muziekschool...  
in een muziekgroep spelen , jeugdorkesten – fanfares, Dj'en, idolen...

## Computeren

**World wide web:** internet, internetaansluiting, afspraken en regels op het net, veiligheid

**E-mail:** moderne communicatiemiddelen

**Games:** sites, legaal downloaden, winkels, kopen of huren, LAN-games ...

**Chatten:** Een chatroom, onderwerpen en doelgroepen, inloggen, veiligheid...

**Downloaden:** Muziek, mp3's , i-pod, kopiëren, films ...

**Internet en veiligheid:** software, virussen, mails, firewall, spionage...

## Jongerenculturen

Mode en kledij

Smaak, winkels, stijlen, geschiedenis, tweedehandsshops , zelf kleren maken

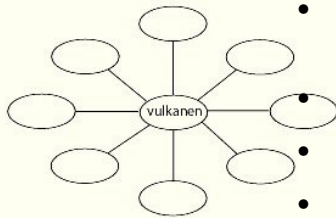
Muziek, uiterlijk, taal, gevoelens, ...

## Hoe ga je tewerk? De verplichte werkwijze / onderdelen voor de spreekbeurt

**A.** Maak in de klas een **woordspin** over je gekozen onderwerp.

Een woordspin kan je helpen bij het gerichter zoeken naar informatie.

Zo maak je een woordspin:



- Schrijf het hoofdbegrip (voorbeeld: vulkaan, tweede wereldoorlog, bouwkunst enz.) midden op een leeg A4.
- Trek een cirkel om dit woord.
- Trek lijnen naar alle kanten als de draden van een spinnenweb.
- Wat schiet je te binnen als je aan het hoofdbegrip denkt?
- Schrijf aan het eind van iedere lijn een woord dat je te binnen schiet.
- Maak groepen van woorden die bij elkaar horen.

**B.** Verzamelen van informatie op het net

*Hoe beginnen we hieraan?*

**Een "kapstok"**

- Eerst maken we een "kapstok" of een structuur om al die zaken aan vast te hangen.
- Die kapstok is eigenlijk gemaakt uit de woorden van woordspin.
- Dit worden in de netversie de onderdelen of de hoofdstukken.

**Concreet:**

- Maak een nieuw Word-document.
- Typ telkens op een nieuw blad een zin en/of een woord uit de woordspin.
- *Heb je 10 woorden op je woordspin, dan maak je voorlopig nog 10 pagina's bij.*
- **Let op:** wanneer je stukken tekst (of een illustratie) kopieert naar je kladdocument, typ dan telkens ook de bronvermelding erbij.

### C. Verwerken van de gevonden info tot de structuur van een schriftelijk verslag

#### Welke onderdelen moeten er nu precies in de bundel staan?

**Titelblad** met naam, klas, datum, onderwerp, foto's, naam leerkracht, vak, schooljaar (1 pagina)

**Inhoudstafel** met alle hoofdstukken en nummers + paginavermelding (1 pagina)

**Voorwoord** je voorziet ruimte hiervoor; je schrijft dit pas als je spreekbeurt afgewerkt is (1 pagina)

**De verschillende hoofdstukken** voorzien van

telkens een titel met nummering

voldoende informatie en fotomateriaal in verwerkt

**Bronvermelding** een overzicht van welke websites of boeken die je hebt gebruikt (1 pagina achteraan)

#### **Voorzie paginanummering en een kop- of voettekst als volgt**

*koptekst in Arial 8 punten*

Spreekbeurt PAV

Naam Voornaam

2008-2009

*voettekst in Arial 8 punten*

Jouw onderwerp

1

Klas

De paginanummering in de voettekst gebeurt **automatisch!!**

*Vlia Invoegen > Paginanummers OF via Beeld > Koptekst-en Voettekst*

Uiteraard doe je dit **foutloos** (spelling en grammatica controle !! F7)

#### Wat komt er in het voorwoord

- Waarom je dit onderwerp hebt gekozen
- Of je het moeilijk, leuk of interessant vond om over dit onderwerp informatie op te zoeken en er iets over te vertellen
- Wat je positief of negatief vond
- Of je iets hebt bijgeleerd
- Woord van dank aan personen die je eventueel hebben geholpen bij het opstellen van je spreekbeurt

**TIP :**

**Breng zelf zaken mee om aan je medeleerlingen te tonen**

**Pas op het einde zorg je voor een mooiere afwerking van de lay-out en het titelblad.**

### D. Voorbereiding mondeling verslag = de spreekbeurt zelf

#### **Hoe doe ik dit?**

Je moet eerst je teksten uit de bundel bondig en schematisch samenvatten!

- Waarom? Voor de ondersteuning via powerpoint, je spiekbriefje voor jezelf. Want op de powerpoint slides mag je uiteraard niet alles letterlijk (volledige zinnen, alinea's, ...) overnemen uit je bundel!!
- Zorg dus bij elk hoofdstuk uit je bundel voor een schema met enkele kernwoorden die je daarna verwerkt in je powerpoint. Dit wordt dan je kapstok voor je presentatie.
- Voorzie de slides ook van bijhorende foto's en ev. filmpjes dit om je presentatie aangenamer te maken om naar te luisteren/kijken